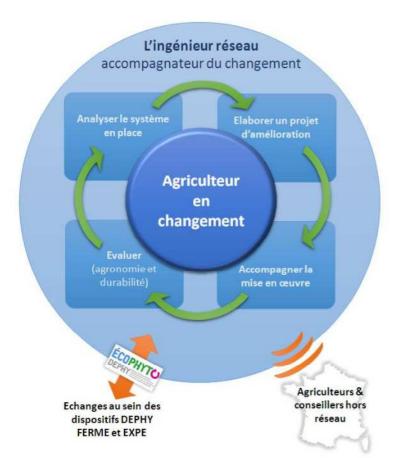
## Pour accompagner des agriculteurs en changement : un réseau avec de nouvelles compétences

La diminution de l'usage des phytosanitaires suppose des **ruptures techniques souvent assez fortes**. Mais il ne s'agit pas que d'une question de technique pour l'agriculteur. C'est aussi une **remise en cause forte** de ses apprentissages antérieurs, des messages de son environnement socio-technique et de sa relation au conseil en général.

L'ingénieur réseau, dans ce contexte, est amené à modifier sa manière de travailler : il se doit de **changer ses réflexes de conseil technique** (ou ceux qui font encore référence) en même temps que **prendre en compte la situation de changement vécue par l'agriculteur** qu'il accompagne en tant qu'individu et au sein d'un groupe.

Si l'ingénieur réseau doit mener des actions nouvelles, il a aussi à conduire différemment et revisiter des situations que lui-même ou ses pairs ont eu à effectuer antérieurement, afin d'être en capacité d'accompagner l'agriculteur sur sa démarche d'évolution de conduite des cultures. Ainsi, l'activité, le « métier » au sein du réseau est en situation de changement.

Accompagner l'évolution des compétences de l'ingénieur réseau, c'est lui permettre de développer des capacités à conduire cette activité.



2 dimensions sont intimement mêlées pour un conseiller en agronomie de demain :

- Raisonner avec l'agronomie,
- Raisonner son accompagnement des agriculteurs vers des systèmes cultivés économes en produits phytosanitaires et performants en terme de durabilité.

## Comment DEPHY accompagne l'évolution des compétences ?

Afin d'accompagner les ingénieurs réseaux dans l'acquisition des compétences nécessaires, différentes modalités sont mises en œuvre :

- Echanges entre pairs lors de regroupements régionaux,
- Appuis méthodologiques lors de regroupements régionaux,
- Entretiens-bilan,
- Apports de ressources via des échanges avec le réseau EXPE, la recherche, des séminaires, ...
- Suivi de modules de formation existants ou adhoc : co-conception de systèmes de culture, évaluation de systèmes, gestion systémique des adventices, techniques d'animation, connaissance des bases du changement ...