



# Rencontres du RMT Champs & Territoires ateliers

## « LES INFORMATIONS UTILES A LA FABRIQUE DE LA TRANSITION AGROECOLOGIQUE DES TERRITOIRES »

### 4<sup>ème</sup> Rencontre

« Accompagner les agriculteurs dans la transition agroécologique des territoires »

**Jeudi 14 mars 2024 de 9h30 à 17h**

au CISP Maurice Ravel

6, avenue Maurice Ravel 75012 Paris

M°1 Porte de Vincennes, M°6 Bel Air, M°8 Porte dorée,

Bus 29 Jules Lemaître – Maurice Ravel, Tramway 3 Alexandre Néel ou Montempoivre

## AU PROGRAMME

9h30 **Accueil**

9h45 **Introduction à l'accompagnement des agriculteurs**

10h **Agriculteur et acteur de la conception d'un projet de territoire**

Céline SLIMI (AgroParisTech, INRAE)

10h30 **Accompagner dans le changement un ensemble d'agriculteurs engagés dans l'invention ou l'innovation**

Muriel MORISON, Lorène PROST (INRAE)

11h **Animation du projet de territoire et accompagnement stratégique des agriculteurs : témoignage et synthèse**

Laurette PARAVANO (Chambre d'agriculture de l'Yonne)

11h45 **Conseil agronomique et accompagnement tactique des agriculteurs : témoignage et synthèse**

Bertrand OMON (Chambre régionale d'agriculture de Normandie)

12h45 **Repas pris sur place**

<b>14h15</b>	<b>Travaux en sous-groupe</b>
	<b>Atelier 1 « Accompagner la gouvernance du projet et le collectif d'agriculteurs »</b>
	<b>Atelier 2 « Accompagner les agriculteurs dans leur diversité »</b>
	<b>Atelier 3 « Conseiller un réseau d'agriculteurs expérimentateurs : témoignage d'un ICTA* »</b>
	<b>Atelier 4 « Accompagner des agriculteurs dans la tool box de DiverIMPACTS », animé par Margot LECLERE (INRAE) et Clotilde ROUILLON (Arvalis)</b>

	<b>Conclusion</b>
<b>16h30</b>	<b>Bilan en plénière</b>
<b>17h</b>	<b>Clôture</b>

\*ICTA : Instituts et centres techniques agricoles

# INSCRIPTION

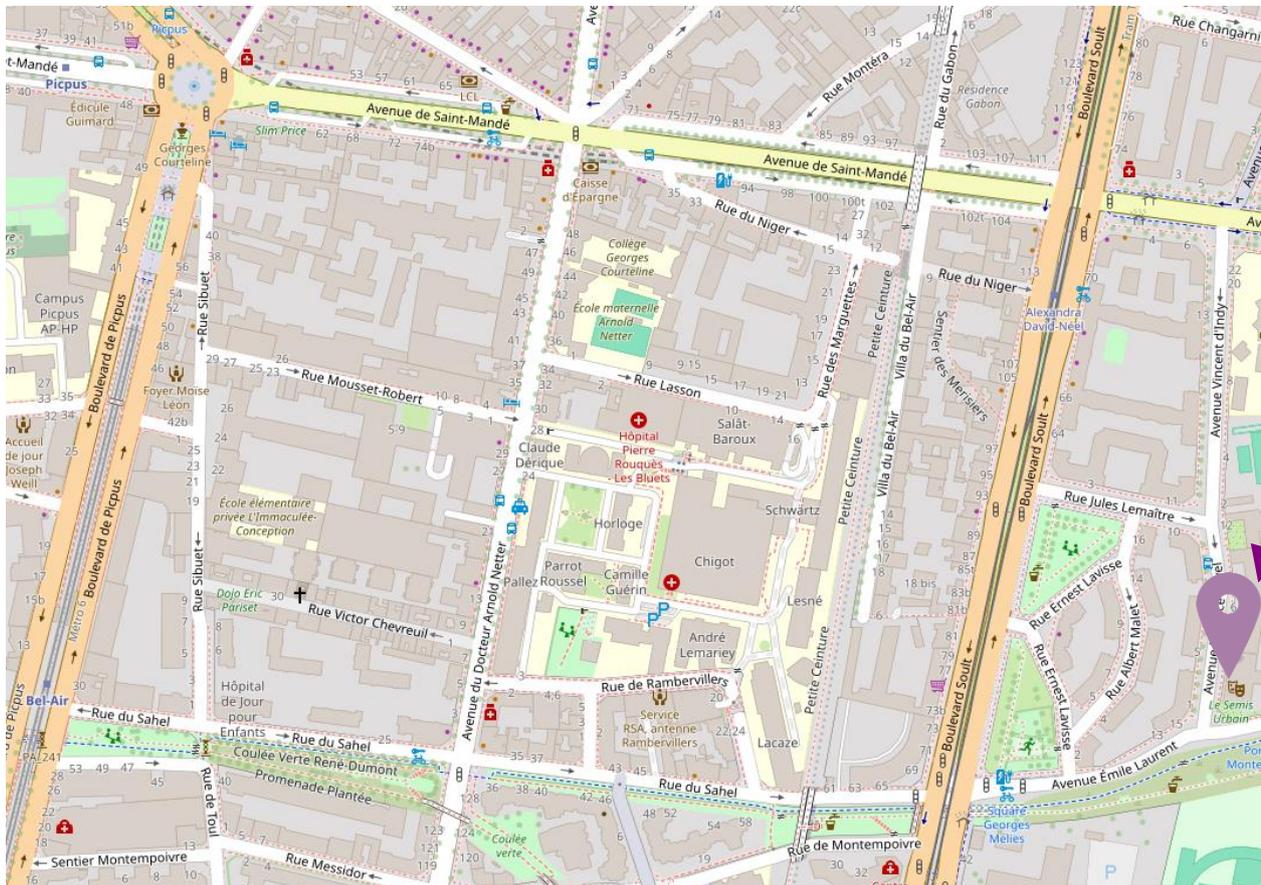
L'inscription est **gratuite et obligatoire**.

Pour vous inscrire à la journée et au déjeuner, un formulaire en ligne vous sera transmis d'ici quelques jours. Votre inscription vous sera confirmée avant le Jeudi 7 mars 2024.

# PRATICO-PRATIQUE ...

**CISP Maurice RAVEL**  
 6, avenue Maurice Ravel  
 75012 PARIS

M°1 Porte de Vincennes, M°6 Bel Air, M°8 Porte dorée,  
 Bus 29 Jules Lemaître – Maurice Ravel, Tramway 3 Alexandre Néel ou Montempoivre



\*\*\*

La 4<sup>ème</sup> Rencontre du 14 mars 2024 sera consacrée à « **Accompagner les agriculteurs dans la transition agroécologique des territoires** ».

#### **Accompagner les agriculteurs dans le changement :**

Quelles informations collecter dans les carnets des agriculteurs, dans leurs champs, ou ailleurs ?

Comment les analyser ?

Comment représenter leurs systèmes de culture & plus largement ? Comment mobiliser les informations au service du changement ?

...

Telles sont les questions qui seront abordées et débattues au cours de cette journée.

Elle fait suite aux 3 premières rencontres :

- 7 octobre 2022 « **Faire vivre les projets de territoire et faciliter leur gouvernance** »
- 14 mars 2023 « **Penser et concevoir les projets de territoire** »
- 12 octobre 2023 « **Comprendre le fonctionnement des territoires** »

\*\*\*

Construire un projet de territoire au service de la transition agroécologique est complexe, le faire vivre dans la durée représente un véritable défi.

La difficulté est double, lorsqu'on l'aborde à l'échelle d'un territoire. Il s'agit en effet d'aborder sa dimension spatio-temporelle, avec les interactions entre les champs cultivés comme dans le paysage, ainsi que d'intégrer les différents acteurs du territoire dans la conception, la gestion adaptative et la gouvernance du projet.

Construire et faire vivre un projet, c'est inventer dans chaque territoire. Inventer, c'est penser. Et penser repose sur l'échange d'informations : l'information que l'on donne, l'information que l'on reçoit, l'information que l'on stocke et l'information que l'on transforme (Serres, 2015).

C'est aussi penser au pluriel, entre les principaux acteurs porteurs d'enjeux : ceux qui sont intéressés par le bénéfice attendu d'un service environnemental par exemple, ceux qui ont des pratiques déterminantes pour la réussite de ce service, dans le cadre d'un dialogue territorial (Barret, 2003).

Pour contribuer à répondre aux enjeux, le RMT Champs & Territoires ateliers a l'ambition de :

- ▶ **Innover dans les territoires et les exploitations agricoles**, en apprenant à construire des systèmes agricoles et des systèmes alimentaires innovants, avec des échelles de temps longues et des échelles spatiales plus larges que le champ cultivé,
- ▶ **Développer les compétences** des animateurs, des gestionnaires et des conseillers investis dans l'accompagnement des acteurs de ces territoires (agriculteurs, porteurs d'enjeux...),
- ▶ **Produire des ressources utiles** aux acteurs, aux politiques publiques, comme à la formation dans l'enseignement supérieur ou technique agricole.

Pour cela, le RMT Champs & Territoires ateliers a mis **en réseau un ensemble d'acteurs, pour l'apprentissage comme pour le dialogue territorial et pour la production d'outil** afin de supporter ces activités de conception et d'accompagnement.

Afin de contribuer à répondre à ce défi du dialogue territorial au service de la transition agroécologique et d'identifier les problèmes non résolus, le RMT organise un **cycle de rencontres sur le thème « Les informations utiles à la fabrique de la transition agroécologique des territoires »**, qui s'adresse aux chercheurs et aux conseillers, aux enseignants comme aux animateurs de territoire, aux acteurs de la recherche-développement ou des politiques publiques :

1. **Faire vivre les projets de territoire et faciliter leur gouvernance dans une logique de gestion adaptative : quelles informations échanger entre acteurs.** Comment représenter le territoire ? Comment intégrer les informations disponibles pour estimer périodiquement l'état et les résultats du territoire ? avec des questions autour du dialogue territorial entre les principaux acteurs locaux.
2. **Penser et concevoir les projets de territoire, capables de répondre aux enjeux de l'agroécologie,** et pas seulement d'améliorer des pratiques. Penser au pluriel en mobilisant les principaux acteurs du territoire.
3. **Comprendre le fonctionnement des territoires,** pour développer des connaissances utiles à l'action : des connaissances dans le domaine biotechnique ; des interactions des différents éléments du paysage, et en particulier entre les champs cultivés ; des connaissances dans le domaine sociotechnique révélant la dynamique des acteurs du territoire.
4. **Accompagner les agriculteurs dans le changement :** Quelles informations collecter dans les carnets des agriculteurs, dans leurs champs, ou ailleurs ? Comment les analyser ? Comment représenter leurs systèmes de culture & plus largement ? Comment mobiliser les informations au service du changement ?

\*\*\*

